

2024-2025 Bahar Yarıyılı

5 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Değerli Paydaşlarımız,

LÜTFEN KURUM VE AD-SOYAD BİLGİNİZİ GİRİNİZ.

5 yanıt

Şeref Demirtaş

Menteşe Sosyal Bilimler Lisesi - İsmail Zorba

Menteşe Sosyal Bilimler Lisesi, Hatice Türköz

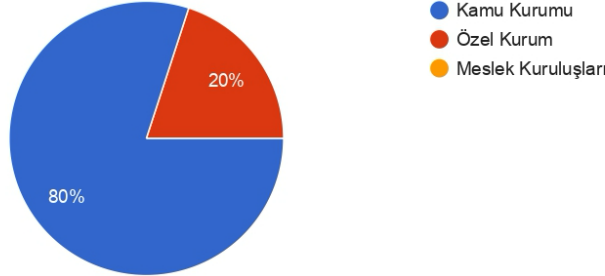
Fatma Kayılan Erek

Zübeyde Hanım MTAL-Fethiye ASLAN ÖZDEMİR

1. Çalıştığınız kurum/kuruluş türü

[Kopyala](#)

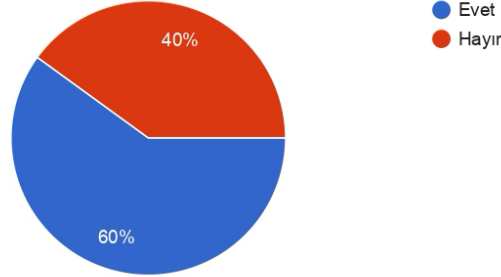
5 yanıt



2. MSKÜ Türk Dili ve Edebiyatı bölümü ile herhangi bir alanda işbirliği yaptınız mı?

 Kopyala

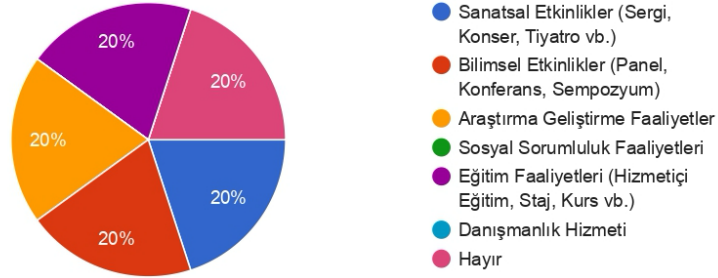
5 yanıt



3. Hangi alanda işbirliği yaptınız? (Eğer işbirliği yapmadıysanız boş bırakınız.)

 Kopyala

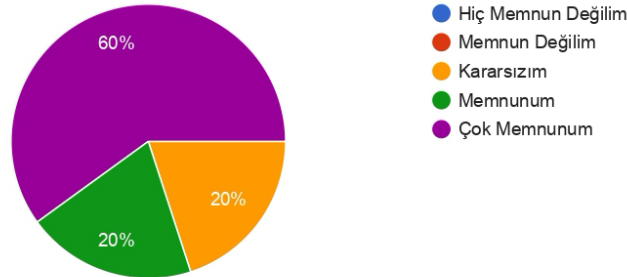
5 yanıt



4. Üniversitemiz ile yapmış olduğunuz işbirliği sürecinden memnuniyetinizi belirtiniz. (Eğer işbirliği yapmadıysanız boş bırakınız.)

 Kopyala

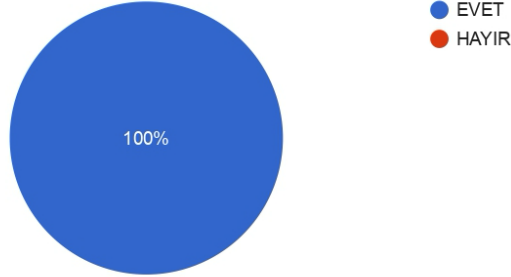
5 yanıt



5. Paydaşınız olan bölümün paydaş toplantılarına katılmak ister misiniz?

 Kopyala

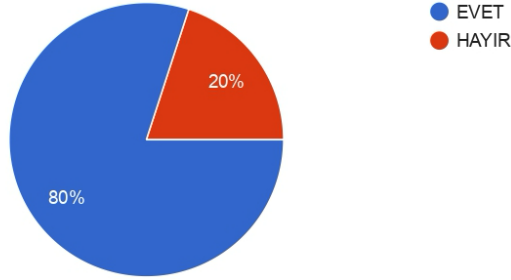
5 yanıt



6. Paydaşınız olan bölümünün öğrencilerini stajyer olarak kabul eder misiniz?

 Kopyala

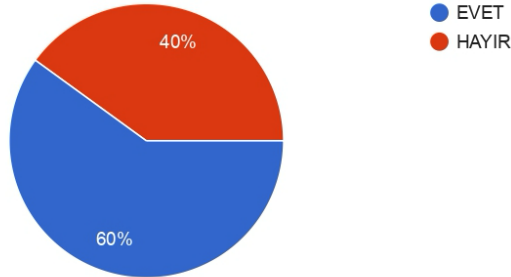
5 yanıt



7. Üniversite-sektör buluşmasına katılmak ister misiniz?

 Kopyala

5 yanıt



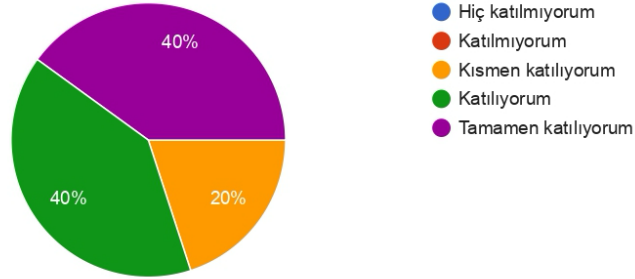
MSKÜ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜNÜN PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞÜNÜZÜ DEĞERLENDİRME KISMINDA BELİRTİNİZ .



8. MSKÜ Türk Dili ve Edebiyatı bölümü yenilikçi ve paydaşları ile işbirliğine açıktır.

Kopyala

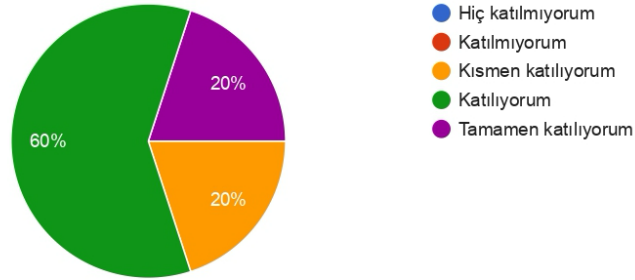
5 yanıt



9. MSKÜ Türk Dili ve Edebiyatı bölümü kurumsallığa önem verir.

Kopyala

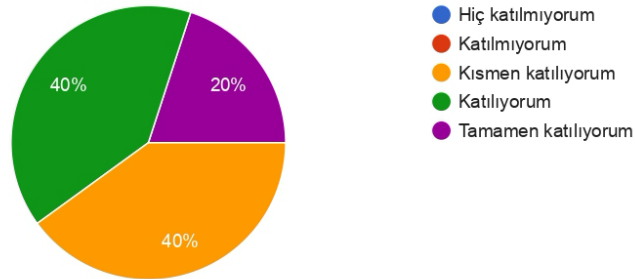
5 yanıt



10. MSKÜ Türk Dili ve Edebiyatı bölümü yaptığı faaliyetler ile ilgili paydaşlarını bilgilendirir.

Kopyala

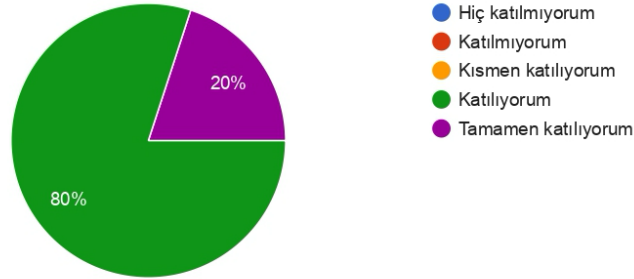
5 yanıt



11. MSKÜ Türk Dili ve Edebiyatı bölümü bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri hakkında paydaşlarının görüşlerini dikkate alır.

[Kopyala](#)

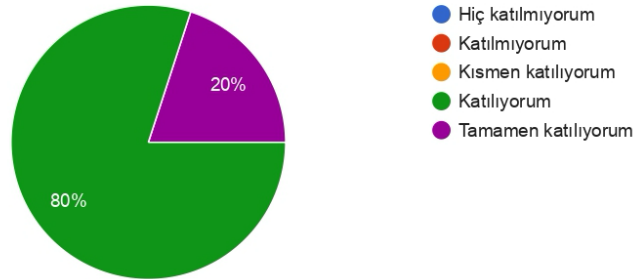
5 yanıt



12. MSKÜ Türk Dili ve Edebiyatı bölümü eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini nitelikli bir biçimde yürütmektedir.

[Kopyala](#)

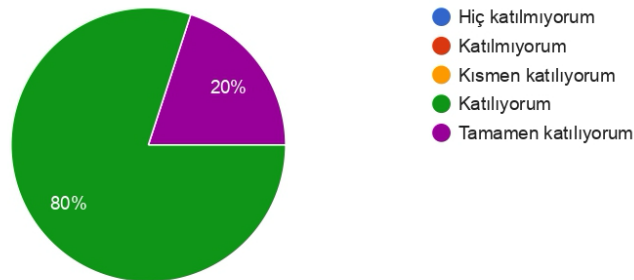
5 yanıt



13. MSKÜ Türk Dili ve Edebiyatı bölümü toplumsal katkı faaliyetlerini nitelikli bir biçimde yürütmektedir.

[Kopyala](#)

5 yanıt

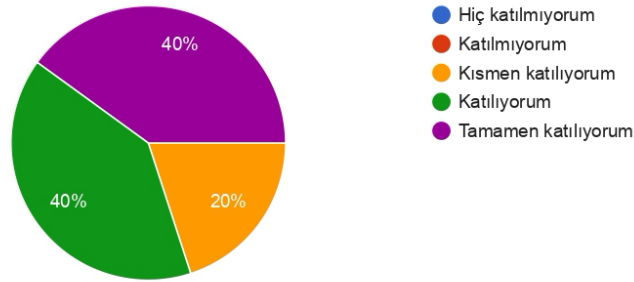


MSKÜ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ, BECERİ VE YETKİNLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞÜNÜZÜ DEĞERLENDİRME KISMINDA BELİRTİNİZ .

14. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri değerlendirebilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme.

 Kopyala

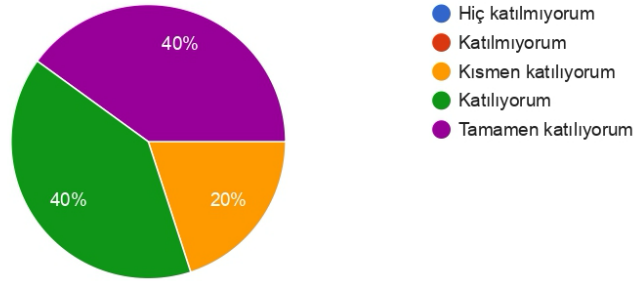
5 yanıt



15. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.

 Kopyala

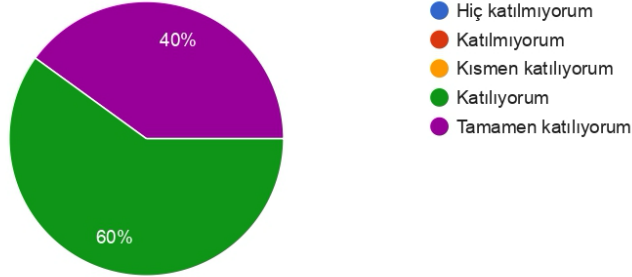
5 yanıt



16. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.

Kopyala

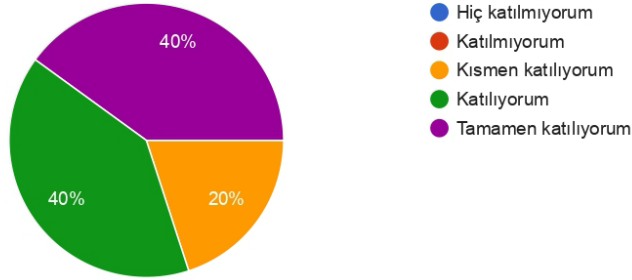
5 yanıt



17. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.

Kopyala

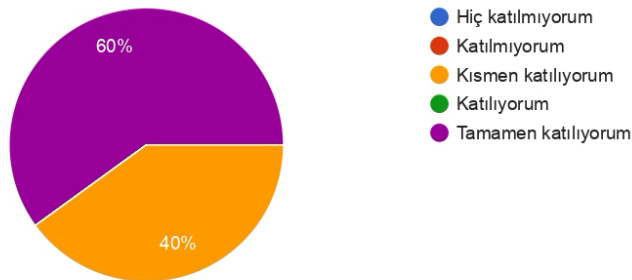
5 yanıt



18. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.

Kopyala

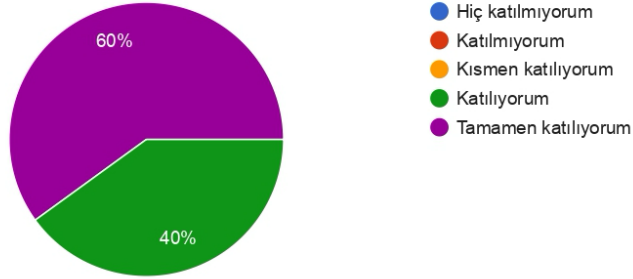
5 yanıt



19. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.

Kopyala

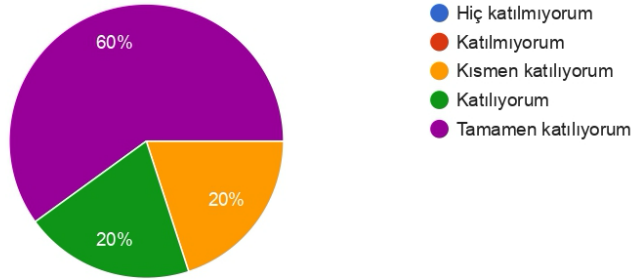
5 yanıt



20. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.

Kopyala

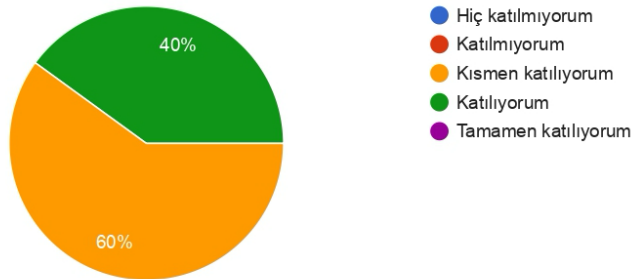
5 yanıt



21. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.

Kopyala

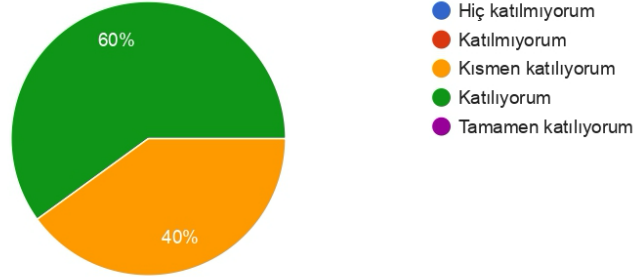
5 yanıt



22. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

Kopyala

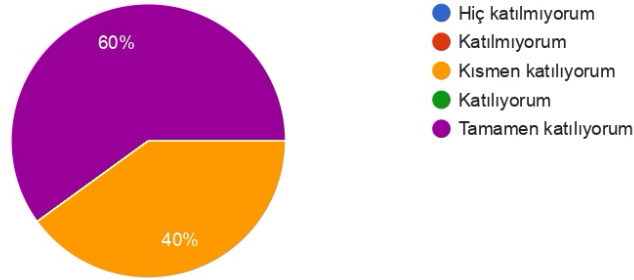
5 yanıt



23. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.

Kopyala

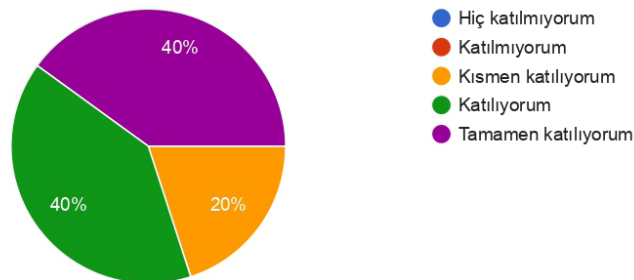
5 yanıt



24. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Kopyala

5 yanıt

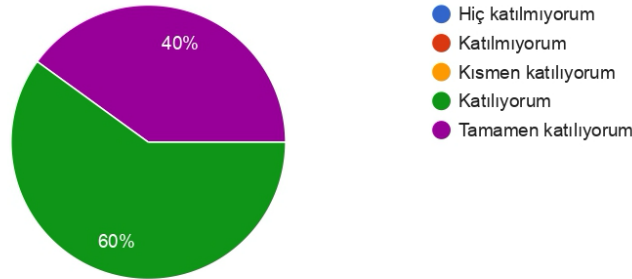


MSKÜ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜNÜN MİSYONUNA İLİŞKİN GÖRÜŞÜNÜZÜ BELİRTİNİZ.

25. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün misyonu, Türk dili ve edebiyatı sahasında geçmişten günümüze ulaşan kültürel birikimi kazanmış, disiplinler arası bağlantılar kurarak alanı ile ilgili evrensel bilgi birikimine katkı sağlayabilecek, bu doğrultuda yenilikçi ve topluma hizmet bağlamında çalışmalar yürütecek seçkin mezunlar yetiştirmektir.

 Kopyala

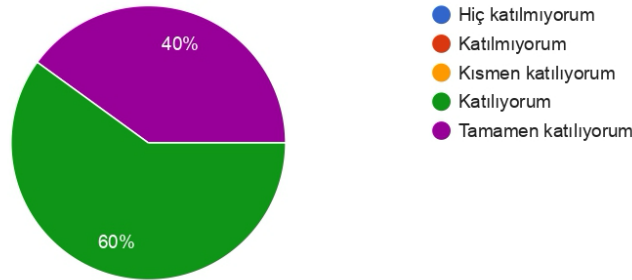
5 yanıt

**MSKÜ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜNÜN VİZYONUNA İLİŞKİN GÖRÜŞÜNÜZÜ BELİRTİNİZ.**

26. Bölümün vizyonu, Türk dili ve edebiyatının geçmişten bugüne birikimini, çağa uygun bir bakışla yorumlayarak bilim ve sanat yoluyla insanlığa bilgi ve hizmet üreten; böylece toplumun kültür seviyesinin ve refahının yükselmesine katkı sağlayan bir bölüm olmaktadır.

 Kopyala

5 yanıt

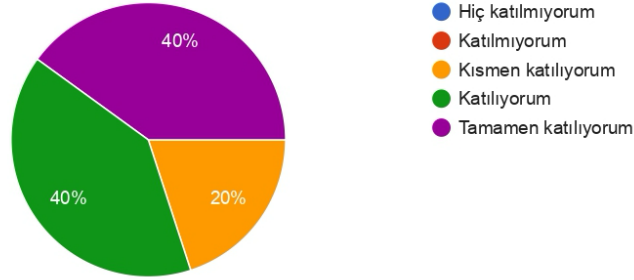


AŞAĞIDA VERİLEN “ÖĞRETİM AMAÇLARI” HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZİ LÜTFEN BELİRTİNİZ.

27. Türk dili ve edebiyatının yazılı ve sözlü kaynaklarını bilimsel ölçütler ışığında anlama, yorumlama ve eleştirme becerisi kazandırılması.

 Kopyala

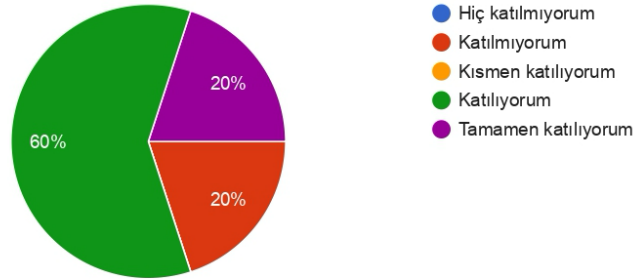
5 yanıt



28. Türkçenin yazılı ve sözlü her alanda etkin ve doğru kullanımının sağlanması.

 Kopyala

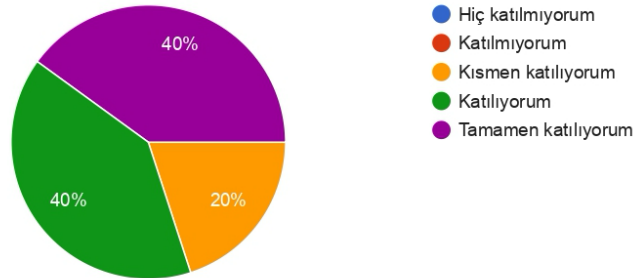
5 yanıt



29. Türk dili ve edebiyatının bilgi birikimine katkıda bulunabilecek donanım ve becerinin kazandırılması.

 Kopyala

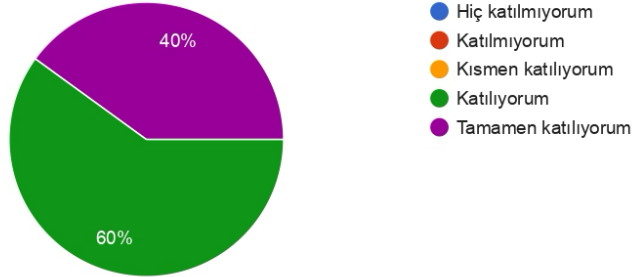
5 yanıt



30. Mesleki ve etik sorumluluk bilincinin kazandırılması.

Kopyala

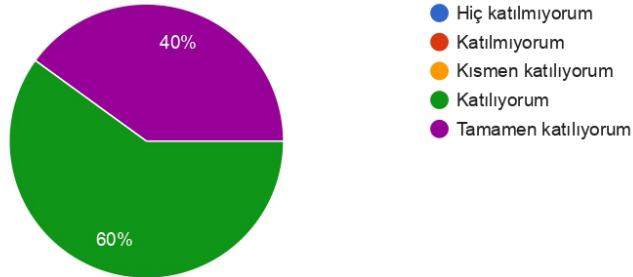
5 yanıt



31. Yaşam boyu öğrenme bilinci ile araştırma ve geliştirmeye odaklı olma konusunda farkındalık kazandırılması.

Kopyala

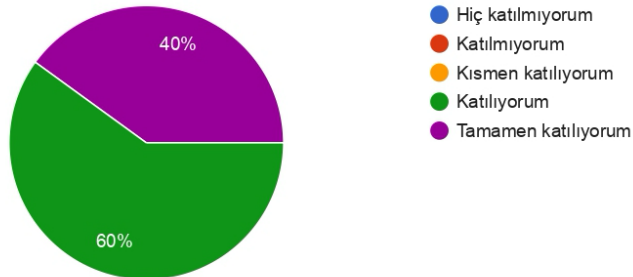
5 yanıt



32. Alan bilgilerini mesleki yaşamında kullanma ve aktarma becerilerinin kazandırılması.

Kopyala

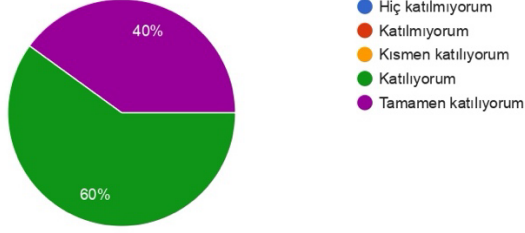
5 yanıt



33. Disiplinlerarası çalışabilme vizyon ve becerisinin kazandırılması.

 Kopyala

5 yanıt



34. Sektörünüzün bölümümüz mezunlarına ilişkin temel beklentileri nelerdir?

5 yanıt

Halk Kütüphaneleri hizmetlerinden haberdar olmaları.

Nitelikli bir okur ve bir okur olarak okumanın çok yönlü becerilerine sahip olunması.
Nitelikli bir okuyucu olduğu kadar kendi yazma becerilerini geliştirebileceği bir donanıma sahip olması
Sanatsal becerileri doğru yönlendirebilme.
Türkçe bilgisi, deneyimlemede en alt seviyeden en üst düzeye kadar her ortamda alanının uzmanlığına sahip olma
Sanat alanında edebiyatla tamamlanan diğer sanat dalları hakkında bilgi ve becerilere sahip olma
Diksiyon, hitabet, beden dili, nezaket, adabı muaşeret, protokol, yaratıcı okuryazarlık, medya okuryazarlığı, öğrenci alan koçluğu vb alanlarda eğitim alma ve bu alanlarda uzmanlaşma
Ve bunun gibi daha bir çok yazılabilecek güncellenecek her türlü donanıma sahip olabilmek

Geleceğe daha çok umutla bakmalarını beklerim.

Alanla ilgili öğrencilere gerekli ve yeterli bilgiyi sunabilmek.

Dil, kültür bilincine sahip kültürümüzü temsil edebilecek, rehber olabilecek mezunlar yetiştirilmesi

TEŞEKKÜR EDERİZ.

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar



2024-25 Eğitim-Öğretim Dönemi Bahar Yarıyılında Dış Paydaşlarımıza uyguladığımız anketin sonuçlarından anlaşıldığı kadarıyla paydaşlarımızın bölümümüzden büyük oranda memnun olduğu görülmektedir.